

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГББУЗ

«Ачинская ИРБ»



И.Ю. Лебедев
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом Учреждения

Протокол № 1

от «21» октября 2018 г.

Директор КГБПОУ АМТ

Г.И. Стельмах

Проект от 03.09.2018 г.




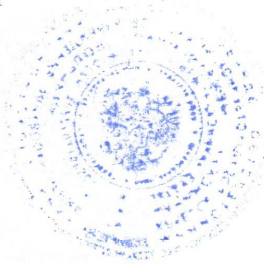
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ», 216 часов

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ

В.И. Бондарева 
«28» 08 2018 г.



Составители: Кирсанова Наталья Петровна, старший врач станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ»; Костокович Юрий Иосифович, врач-хирург НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст. Ачинск ОАО «РЖД», Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Смельмах В.Д.; заведующий станцией скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ»; врач Костокович Ю.И.; заведующий хирургической отделенческой НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст. Ачинск ОАО «РЖД»; врач Кирсанова Н.П.; старший врач станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Скорая и неотложная помощь**», **216 часов** (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь», без перерыва в стаже более 5 лет.

Программа предназначена для медицинских работников (фельдшер), осуществляющих профессиональную деятельность в должности фельдшера (скорая медицинская помощь).

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514).

Программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия реализации программы, информационно-методические условия реализации программы, методические материалы, материально-технические условия реализации программы, формы аттестации.

Форма обучения - очная. Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

Сроки обучения – 1,5 месяца (216 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 97 часов, практическая – 119 часов, из них 53 часа отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках профессионального модуля (ПМ): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** 53 часа практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью фельдшера через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах с применением медицинского оборудования на базе КГБПОУ АМТ, на базе станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ».

Учебный план Программы содержит профессиональные модули: ПМ. Диагностическая деятельность, ПМ. Лечебная деятельность: при острых заболеваниях и состояниях; при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов; при острых отравлениях; в педиатрии; ПМ. Профилактическая деятельность

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Скорая и неотложная помощь».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы – совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера (скорая медицинская помощь).

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся в результате освоения **Программы** должен

иметь практический опыт:

- Осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.
- Диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты.
- Оказывать доврачебную помощь.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф
- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- поводы для вызова бригад скорой помощи;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечнососудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Проведение диагностической деятельности

3	ПК3.	Проведение лечебной деятельности.
4	ПК 4.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
5	ПК 5.	Проведение профилактических мероприятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Скорая и неотложная помощь
(216 часов)

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь», без перерыва в стаже более 5 лет.

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: сертификационный экзамен

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл.	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester».	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл.	204	97	107	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины.	16	8	8	
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, организация службы скорой помощи.	6	4	2	комбинированный опрос
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	10	4	6	комбинированный опрос
ПМ	Профессиональные модули.	188	89	99	
ПМ	Диагностическая деятельность.	66	32	34	
1.	Диагностика неотложных состояний при острых заболеваниях.	36	19	17	комбинированный опрос

2.	Диагностика неотложных состояний при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	14	6	8	комбинированный опрос
3.	Диагностика неотложных состояний при острых отравлениях.	10	4	6	комбинированный опрос
4.	Диагностика неотложных состояний в педиатрии.	6	3	3	комбинированный опрос
ПМ	Лечебная деятельность	4	2	2	
1	Лекарственные средства: учет, хранение. Фармакологический обзор препаратов, используемых на скорой медицинской помощи	4	2	2	комбинированный опрос
ПМ	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	112	53	59	
1.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	30	12	18	комбинированный опрос
2.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	48	26	22	комбинированный опрос
3.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	16	6	10	комбинированный опрос
4.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	10	4	6	комбинированный опрос
5.	Неотложная помощь в педиатрии.	8	5	3	комбинированный опрос
ПМ	Профилактическая деятельность	6	2	4	
1.	Региональный компонент.	6	2	4	
	Итоговая аттестация	6		6	(сертификационный экзамен) тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование)
ИТОГО		216	97	119	

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Скорая и неотложная помощь
(216 часов)

№	Учебные предметы,	Все	В том числе
---	-------------------	-----	-------------

п/п	дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	го (час)	Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная, итоговая аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester».	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл.	204	97	107	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины.	16	8	8	
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, организация службы скорой помощи.	6	4	2	комбинированный опрос
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация службы скорой медицинской помощи.	3	2	1	
1.2	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи.	3	2	1	
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.	10	4	6	комбинированный опрос
2.1.	Психология общения.	4	2	2	
2.2.	Конфликтология.	6	2	4	
ПМ	Профессиональные модули.	188	89	99	
ПМ	Диагностическая деятельность.	66	32	34	
1.	Диагностика неотложных состояний при острых заболеваниях.	36	19	17	комбинированный опрос
1.1.	Диагностика неотложных состояний при заболеваниях сердечнососудистой системы.	6	3	3	
1.2.	Диагностика неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы.	6	3	3	
1.3.	Диагностика неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы.	2		2	
1.4.	Диагностика неотложных состояний при острых аллергических реакциях.	3	2	1	

1.5.	Диагностика неотложных состояний при острых неврологических заболеваниях и психических расстройствах	3	3		
1.6.	Диагностика неотложных состояний при острых заболеваниях органов брюшной полости и мочевого тракта.	6	3	3	
1.7.	Диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.	4	2	2	
1.8.	Диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	6	3	3	
2.	Диагностика неотложных состояний при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	14	6	8	комбинированный опрос
2.1.	Диагностика неотложных состояний при травмах опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.	3	1	2	
2.2.	Диагностика неотложных состояний при травмах грудной клетки и живота.	3	1	2	
2.3.	Диагностика неотложных состояний при черепно-мозговых и позвоночно-спинальных травмах.	3	1	2	
2.4.	Диагностика неотложных состояний в офтальмологии.	2	1	1	
2.5.	Диагностика неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах ЛОР органов. Острые воспалительные заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР органов, инородных телах, кровотечениях из ЛОР органов.	1	1		
2.6.	Диагностика неотложных состояний при термических повреждениях.	2	1	1	
3.	Диагностика неотложных состояний при острых отравлениях.	10	4	6	комбинированный опрос
3.1.	Общие вопросы токсикологии.	2	2		

3.2.	Диагностика наиболее распространенных видов острых отравлений.	5	1	4	
3.3.	Диагностика отравлений ядовитыми газами, сильнодействующими веществами.	3	1	2	
4.	Диагностика неотложных состояний в педиатрии.	6	3	3	комбинированный опрос
4.1.	Диагностика неотложных состояний при заболеваниях сердечнососудистой системы и органов дыхания у детей и подростков.	2		2	
4.2.	Диагностика острых отравлений и аллергических реакций у детей и подростков.	1	1		
4.3	Диагностика острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей и подростков.	1	1		
4.4.	Диагностика неотложных состояний при травмах у детей и подростков.	2	1	1	
ПМ	Лечебная деятельность	4	2	2	
1	Лекарственные средства: учет, хранение. Фармакологический обзор препаратов, используемых на скорой медицинской помощи	4	2	2	
ПМ	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	112	53	59	
1.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	30	12	18	комбинированный опрос
1.1.	Общие вопросы реаниматологии и реанимации	2	2		
1.2.	Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии.	6	2	4	
1.3.	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	4	2	2	
1.4	Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.	5	2	3	

1.5.	Рефлекторный (болево́й) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.	5	2	3	
1.6.	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	8	2	6	
2.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	48	26	22	комбинированный опрос
2.1.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы	12	6	6	
2.2.	Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	6	3	3	
2.3.	Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы.	2		2	
2.4.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	5	4	1	
2.5.	Неотложная помощь при острых неврологических заболеваниях и психических расстройствах.	3	3		
2.6.	Неотложная помощь при заболеваниях органов брюшной полости и мочевого тракта.	6	3	3	
2.7.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	8	4	4	
2.8.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	6	3	3	
3.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	16	6	10	комбинированный опрос
3.1.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	1	2	
3.2.	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.	3	1	2	
3.3.	Неотложная помощь при черепно-мозговых и позвоночно-спинальных травмах.	5	1	4	
3.4.	Неотложная помощь травмах глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.	2	1	1	

3.5.	Неотложная помощь при острых заболеваниях ЛОР органов, острых воспалительных заболеваниях ЛОР органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР органов, инородных телах, кровотечениях из ЛОР органов.	1	1		
3.6	Неотложная помощь при термических повреждениях.	2	1	1	
4.	Неотложная помощь при острых отравлениях	10	4	6	комбинированный опрос
4.1.	Неотложная помощь при наиболее распространенных видах отравлений.	6	2	4	
4.2.	Экстренная медицинская помощь при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	4	2	2	
5.	Неотложная помощь в педиатрии.	8	5	3	комбинированный опрос
5.1.	Первичные реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.	2		2	
5.2.	Посиндромная неотложная помощь детям	2	2		
5.3.	Неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях детям и подросткам.	1	1		
5.4.	Неотложная помощь при острых хирургических и острых урологических заболеваниях детям и подросткам.	1	1		
5.5.	Особенности оказания неотложной помощи в травматологии детского возраста	2	1	1	
ПМ	Профилактическая деятельность	6	2	4	
1.	Региональный компонент	6	2	4	комбинированный опрос

	Итоговая аттестация	6		6	(сертификационный экзамен) тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование)
	ИТОГО	216	97	119	